



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Roman okuyarak sosyalleşiyorum, değerlerimi öğreniyorum.”

Proje Kodu: 60644D2F03451

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü: Lokman Cerrah

Nisan, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Abstract	4
Materyal ve Yöntem	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller	7
Sonuçlar	8

ÖNSÖZ

Çağımızda okumanın önemi geçmiş dönemlere nispeten daha çok mana kazanmıştır. Bilgi, Dünya'ya egemen güçlerin efendilikleri ve okumayanların kölelikleriyle kendini daha çok önemli hale getirmiştir. Bu vesileyle Pasinler Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak öğrencilerimizin hem okumaları hem okuduklarını anlamaları hem de bunları yaşayabileceklerini belli etmeleri özelinde "Roman okuyarak sosyalleşiyorum, değerlerimi öğreniyorum." projesini geliştirmiştir. Proje kapsamında öğrencilerimiz yakın tarihimizin önemli yazarlarına ait kitaplarını dönüşümlü olarak okuyacak, okuma kısmı tamamlandıktan sonra öğretmenlerimizin hazırladığı tartışmaya açık sorular önderliğinde münazaralara katılacaklardır. Bu münazaralarla beraber çocuklarımızın sadece okuyan değil onu bir sonraki hamlede anlatan ve daha sonra haleti ruhiyelerinde yaşayan bireylere dönüşmeleri amaçlanmaktadır. Keza bireysel ve içe dönük bir neslin geleceğimizi başkalarına teslim etme tehlikesiyle karşım karşıya bulunduğumuz bu dönemlerde okumanın ehemmiyeti daha bir farklılık kazanmaktadır. Bu yapılmadığı takdirde önümüzdeki dönemde ülkemiz ve bölgesel gücümüz adına büyük tehlikeler ortaya çıkacak; siyasi, ekonomik ve sosyolojik olarak dünyanın gerisinde kalma tehlikesine maruz kalacağız.

Sonuç olarak okulumuz kendi bünyesinde küçük bir aydınlık oluşturup, ışığın everene hükmetmesi gibi yeni nesle hükmeden bir koca güneşin temellerini atmaya çalışacaktır.

ÖZET

“Oku, Anla ve Yaşa” projesi ile öncelikle yakın tarihimize ait önemli yazarlardan Rasim ÖZDENÖREN, Cahit ZARİFOĞLU, Mustafa KUTLU, İskender PALA ve Nazan BEKİROĞLU’na ait kitaplar temin edilmiştir. Hem yakın tarihimizle hem Osmanlı tarihi ile hem de Türk tarihi ile barışık bu önemli şahsiyetlerin kitapları öğretmenlerimiz tarafından seçilen öğrencilere haftada bir değiştirilmek üzere dağıtılmıştır. Okumaların tamamlanıp haftalık değişim günü geldiğinde öğrencilerimiz okudukları kitapların özet şeklinde kısa bir sunumunu yapmışlardır. Daha sonra haftalık olarak dönüşüm bu döngüyle devam etmiş ve okumalar tamamlanmıştır.

Okumaların tamamlanmasıyla birlikte okulumuzun konferans salonunda kurulan komisyon gözetiminde hazırlanan sorular eşliğinde öğrencilerimize kitaplardaki temel mesajın anlaşılıp anlaşılmadığına yönelik sorular yöneltilmiştir. Bu sorular bazen bireysel olarak cevaplanmış bazen ise bir münazara ortamının oluşmasına vesile olmuştur. En son aşamada ise yarışmadaki bütün öğrencilerimiz okul bütçesine göre ödüllendirilmiş, kitaplarımız ise kütüphanemize kazandırılmıştır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Rasim ÖZDENÖREN, Cahit ZARİFOĞLU, Mustafa KUTLU, İskender PALA ve Nazan BEKİROĞLU,Kitap, Münazara.

ABSTRACT

With the "Read, Understand and Live" project, first of all, books belonging to Rasim ÖZDENÖREN, Cahit ZARİFOĞLU, Mustafa KUTLU, İskender PALA, Nazan BEKİROĞLU and Doğan CÜCELOĞLU who are important authors of our recent history, were obtained. The books of these important figures, who are at peace with our recent history, Ottoman history and Turkish history, were distributed to the students selected by our teachers to be changed once a week. When the readings were completed and the weekly exchange day came, our students made a brief presentation of the books they read. Afterwards, the weekly conversion continued with this cycle and the readings were completed.

Upon the completion of the readings, questions were asked to our students about whether the basic message in the books was understood or not, accompanied by questions prepared under the supervision of the commission established in the conference hall of our school. These questions were sometimes answered individually, and sometimes they led to the formation of a debate environment. At the last stage, all our students in the competition were awarded according to the school budget, and our books were brought to our library.

This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: Rasim ÖZDENÖREN, Cahit ZARİFOĞLU, Mustafa KUTLU, İskender PALA and Nazan BEKİROĞLU, Doğan CÜCELOĞLU, Book, Debate..

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 05.04.2021-04.07.2021 tarihleri arasında Pasinler Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli kitaplar, proje başvuru sürecinde belirlendiği gibi çeşitli yayın evlerinden temin edilmiştir. Bu kapsamda Rasim ÖZDENÖREN'e ait 6 kitaplık set, Cahit ZARİFOĞLUN'a ait 13, İskender PALA'ya ait 13 kitaplık set, Mustafa KUTLU'ya ait 20 kitaplık set, Nazan BEKİROĞLU'na ait 14 kitaplık set ve Doğan CÜCELOĞLU'na ait 14 kitaplık set temin edilmiştir.

Projenin uygulanacağı Pasinler Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde proje ekibi ve okul idarecilerinin katılımı ile bir toplantı yapılmıştır. Proje çalışmalarının ilk aşamasında 10 öğrenci belirlenmiş ve ilk kitaplar öğrencilere dağıtılmıştır. Öğrenciler bir hafta içerisinde kitap okumalarını tamamlamış sonraki haftanın kitap değişim gününde hem yeni kitaplarını almış hem de okumalarının özetini içeren küçük birer sunum yapmışlardır. Çalışmalar okulumuzun konferans salonunda yürütülmüş ve konferans salonunun girişine ve gerekli bölümlere projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklendiğini gösteren afişler asılmıştır.

Proje 9 ve 10. Sınıf rehber öğretmenlerinin liderliğinde oluşturulan bir takvim ile devam etmiş ve bütün öğrencilere "Okuyan Adam" sloganını içeren belgeler tanzim edilmiştir.

Süreç içerisinde öğrencilerimize bunun bir yarışma olmadığını, diğer arkadaşlarıyla rekabete gerek duymadan kendi gelişim ve anlama süreçlerini takip etmeleri telkin edilmiş, sürecin sonunda anlatılmak istenenin zaten kendiliğinden anlaşılacağı ifade edilmiştir.

En son aşamada okumalar kurulan komisyon eşliğinde sorulan sorularla değerlendirilmiş, öğrencilerimizi bazen fikirlerini direkt komisyona sunmuş bazı sorularda ise arkadaşlarıyla münazara ortamı oluşturmuştur. Daha sonra öğrencilerimiz okulumuzun imkanları çerçevesinde eşit bir şekilde ödüllendirilmiştir.

Proje çalışmaları tamamlandıktan sonra projede alınan materyaller okul kütüphanesine teslim edilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



Değerlendirme aşaması



Proje Hakkında Tanıtımın Yapıldığı Bilgilendirme Toplantısı.

SONUÇLAR

Proje okulu olan Pasinler Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri “Oku, Anla ve Yaşa” projesi kapsamında verilen kitapları ilgiyle okumuş, oluşturulan muhabbet ortamında fikri tartışmalar yapabilme kapasitesine kavuşmuştur. Projenin önümüzdeki yıllarda daha gelişmiş bir haline ve daha fazla öğrencinin katılımıyla yapılması konusunda komisyonumuz fikir birliğine varmıştır.

Ülkemizde teknoloji bağımlılığının son raddeye ulaştığı bu dönemde bir kâğıda dokunabilmek, bir mürekkebe can veren harflerle göz göze gelebilmek ve baş ucunda herhangi bir sayfasında ucu katlanmış bir sayfaya sahip bir kitabın varlığını hissederek uyuyabilmek hakiki bir anlamda bir nimettir. Bu nimeti bir ruha atfettiği nevi şahsına münhasır kıymetler belki de sonraki yıllarda farklı insanlara farklı aydınlıklar sunma ve ruhların özünü oluşturma çabası olacaktır. üniversite hazırlık sınavlarında deneme sınavlarına ihtiyaç duymaktadır.

Projemizin uygulanması ile öğrencilerimiz büyük ihtiyaç duydukları deneme sınavlarına belirli fasıllarla kavuşmuşlardır.

Projemizi destekleyerek öğrenci ve öğretmenler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.