



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Denemeden başaramazsınız.”

Proje Kodu: 605F25B7B5CCC

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Lokman Cerrah

....., 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Abstract (İSTEĞE BAĞLIDIR. DİLERSENİZ DOLDURUNUZ.).....	4
Materyal ve Yöntem	5
Proje Uygulamasına Ait Görseller	7
Sonuçlar	10

ÖNSÖZ

21. yüzyılla beraber eğitim insan hayatında daha önceki dönemlere nispeten daha ehemmiyetli bir hal almıştır. Daha önceki dönemlerde alt kademe eğitim seviyelerini tamamlamak iş hayatına atılmak için yeterli iken bugün durum tam tersi bir vaziyet almıştır. Artık en az bir üniversite mezunu olmak gerekiyor. Üniversitelere açılan en önemli kapı liselerdir. Liselerde yapılan üniversiteye hazırlık çalışmaları mevcut öğretmenlerimizin iş yükünün büyük bir kısmını teşkil etmektedir. Bu hazırlık süreci TYT ve AYT konularına hakim olmak, öğrencileri bu konular hakkında bilgilendirmek ve öğrencinin kendisine verilen bilgilerin ne kadarına vakıf olduğunu tespit edebilmek için denem sınavları yapmaktır. Belki de sürecin en önemli ayağını deneme sınavları oluşturmaktadır. Çünkü öğrencinin bu hazırlık sürecine nereden başladığı, süreç içerisinde nerede olduğu ve süreci nasıl tamamladığını gösterir tek geçerli kıstas denem sınavlarıdır. Bu yüzden yukarıda zikredilen sınavlara hazırlık kurumlarının tamamında öğretmen, veli ve öğrencilerin üzerinde en çok durdukları konu deneme sınavlarıdır. Milli Eğitim Bakanlığının liselerde bu deneme sınavlarının yapılması için ayırmış olduğu bir ödeme kalemi bulunmadığından mali yük tamamen veli, öğretmen ve okul idaresine kalmaktadır. Projelerle desteklenen eğitim kurumları bu süreci en azından mali açıdan daha iyi kontrol edebilmektedir.

ÖZET

“Denemeden başaramazsınız.” isimli proje okulumuzda üniversite sınavına hazırlanan 12. Sınıf öğrencilerinin bu süreci nasıl değerlendirdiklerini daha etkili bir şekilde kontrol edebilmek için hazırlanan bir projedir. Süreç içerisinde belirli fasılalarla yapılan deneme sınavların aldıkları sonuçlar okulumuz öğretmenleri tarafından sınav okuma sistemi ile değerlendirilmekte ve öğrencilere zaman kaybetmeden dönüt verilerek nerede hatalarının, eksiklerinin olduğu bildirilmektedir. Bu da öğrencilerimize hata ve eksiklerini zaman kaybetmeden düzeltme ve tamamlama için büyük bir fırsat sunmaktadır. Sürecin sonunda öğrencilerimiz TYT ve AYT sınavlarında yaptıkları netlerle projenin amacına ne kadar uygun bir şekilde yapıldığını ve proje hedefine ne kadar ulaşıldığını gösterecektir.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: TYT, AYT, Deneme Sınavı, Öğrenci.

ABSTRACT

The project named “There is a Trial at School” is a project to try to test effectively in our school how they evaluate 12th Grade education in this way. The training of the process exams, which are held at certain intervals during the process, is evaluated by the exams given by the teachers of our school, and it is learned where mistakes and deficiencies are reported without wasting time. This provides a great opportunity to correct and complete unsuccessful errors and deficiencies without wasting time. In the TYT and appropriate TAYT exams, which are aimed to complete the process, it will show how the project has been completed and how it will be suitable for the project.

This project was supported by Atatürk University Social Awareness Projects.

Keywords: TYT, AYT, Practice Exam, Student.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 29.03.2021-16.04.2021 tarihleri arasında Pasinler Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli materyaller, proje başvuru sürecinde belirlendiği gibi çeşitli yayın evlerinden temin edilmiştir. Bu kapsamda 16 adet deneme sınavı teslim alınmıştır.

Projenin uygulanacağı Pasinler Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde proje ekibi ve okul idarecilerinin katılımı ile bir toplantı yapılmıştır. Proje çalışmalarının, ÖSYM sınav sistemini simüle deneme salonların yürütülmesi kararlaştırılmıştır. Çalışma sınıfının girişine ve gerekli bölümlere projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklendiğini gösteren afişler asılmıştır.

12. sınıf rehber öğretmenlerinin liderliğinde deneme takvimi oluşturulmuş ve bütün öğrencilere deneme sınavı için bir giriş belgesi tanzim edilmiştir.

Sürecin başlangıcında bunun bir deneme sınavı olmadığını, gerçek sınavın bul olduğunu hissettirecek bütün önlemler alınmış ve bu ciddiyetle hazırlanılmıştır. Yayınevleri ve deneme sınavları özenle seçilmiş ve gerçek sınavla temin edilen deneme sınavları arasında bir farkın olmadığı öğrencilere bildirilmiştir.

Deneme süreci sınav ciddiyetiyle gerçekleştirildikten sonra okulumuzda daha önce de var olan yüksek hassasiyetli optik okuyucu cihaz ve sınav değerlendirme programı ile öğrencilerin cevapları değerlendirilmiş, sınav değerlendirme komisyonu tarafından sonuçlar incelenmiş, öğrencilere verilmesi gereken dönütler rapor haline getirilerek sınıf rehber öğretmeni ve okul psikolojik danışma ve rehber öğretmeni eşliğinde öğrencilere verilmiştir. Proje çalışması sınav haftasına kadar Pandemi korunma kuralları çerçevesinde devam etmiş ve öğrencilerin yüksek katılımının sağlanması için gerekli bütün tedbirler alınarak devam etmiştir. Proje çalışmaları tamamlandıktan sonra projede alınan materyaller okul idaresine teslim edilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



Projenin Uygulama Safhası



Deneme

Snavlarının okunduğu sistem.



Proje Hakkında Tanıtımın Yapıldığı Bilgilendirme Toplantısı.



Proje Kapsamında Yapılan Sınavlar Sonrası Öğrencilere Hazırlanan Test Çözme Teknikleri Konulu Seminer Çalışması.

SONUÇLAR

Proje okulu olan Pasinler Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri üniversite hazırlık sınavlarında deneme sınavlarına ihtiyaç duymaktadır. Projemizin uygulanması ile öğrencilerimiz büyük ihtiyaç duydukları deneme sınavlarına belirli fasıllarla kavuşmuşlardır.

Yapılan deneme sınavları, ardından öğrencilere hali hazırdaki durumları hakkında anında dönüt verilmesi bir sonraki deneme sınavına kadar eksik olan konuları, bir önceki sınavda yapmış oldukları hataları tekrar gözden geçirme ve bu hataları düzeltme imkanı vermektedir .

Projemizi destekleyerek öğrenci ve öğretmenler için çok önemli bir aktivite ortamı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.