



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Sorun Bulma Çözüm Bul (Disleksi)!

Proje Kodu: 6 0 9 3 2 8 C A B 2 D F 4

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Arş. Gör. Dr. Ragıp Ümit YALÇIN

Çalışma Yapan Kişiler:

Ömer GENCELİ
Erhan ERDEM
Kevser KARACAER
Abubekir GÜLTEN
Neytullah KOŞAR
Suphi EDİŞ
Sümeyye ÇAKIL
Ülkü BAĞIŞ
Ahmet ÖLGİN
Sabır DEMİR
Furkan KILIÇOĞLU
Erhan ÖZÇELİK
Süleyman BAZ

**HAZİRAN, 2021
ERZURUM**

İÇİNDEKİLER

Önsöz.....	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	5
Projeye Ait Görseller	7
Sonuçlar.....	20

ÖNSÖZ

Eğitim öğretim süreci içerisinde, öğrenmede bireysel farklılıklar olduğunu biliyoruz. Her öğrenci için aynı yöntem ve tekniğin kullanılması doğru olmayacaktır. Kullanılan yöntemlerin kanıt temelli olmasına dikkat edilmelidir. Seçilen örneklerin günlük yaşamdan uzak olmaması ve öğrenmeyi arttıran somut örneklerin olması öğrenme çıktılarını olumlu yönde etkileyecektir. Matematik tabiatı itibariyle soyut bir nitelik taşır. Bu bağlamda matematik öğrenmede güçlüğ yaşayan öğrenciler için konuyu materyal ile somutlaştırarak anlatmak öğrenme güçlüğünün olumsuz etkilerini en aza indirmektedir.

ÖZET

“Sorun Bulma Çözüm Bul (Disleksi)!” projesi ile Ömer GENCELİ, Erhan ERDEM, Kevser KARACAER, Abubekir GÜLTEN, Neytullah KOŞAR, Suphi EDİŞ, Sümeyye ÇAKIL, Ülkü BAĞIŞ, Ahmet ÖLĞEN, Sabır DEMİR, Furkan KILIÇOĞLU, Erhan ÖZÇELİK, Süleyman BAZ adlı öğrencilerden oluşan çalışma grubu, disleksi tanısı almış bireye sahip ailelerin yaşadığı kaygılarını en aza indirmek için, soyut dersleri somutlaştırarak öğrenmelerini sağlamaya yönelik materyal geliştirmeyi amaçlamıştır. Özellikle uzaktan eğitim sürecinde okul aracılığıyla somut etkinlikler yapma neredeyse imkânsız hale gelmiştir. Bu kapsamda projenin amacı sosyal medya platformlarını kullanarak disleksi ile ilgili topluma doğru bilgiler aktarmak ve farkındalık kazandırmaktır.

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği öğrencileri olan ve yukarıda adı geçen öğrenciler tarafından materyaller hazırlanmıştır. Disleksi ile ilgili bilgilendirmelerin yapılacağı, hazırlanan görsellerin ve materyallerin paylaşılacağı sosyal medya sayfa ve grupların oluşturulmuştur. Özel Eğitim Öğretmenliği öğrencileri materyallerin hazırlanma aşamasını, kullanımını anlatan videolar sosyal medya gruplarında paylaşmıştır.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenme güçlüğü, disleksi, materyal tasarımı

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından hazırlanan materyaller, çeşitli sosyal medya platformlarında öğrenciler tarafından açılan hesaplarda paylaşılmıştır.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli olan malzemelerin her biri öğrenciler tarafından kırtasiyeden vb. yerlerden temin edilmiştir. Bu kapsamda materyal tasarlama için kullanılacak üzere genel olarak; mukavva karton, kutu karton, A4 boyutunda çeşitli renklerdeki kağıtlar, keçeli kalemler, boyama kalemleri, kurşun kalemler, tükenmez kalemler, cetvel, makas, yapıştırıcı, ip, iğne, pipet, boncuk, düğme, bıçak vb. araç-gereçler kullanılmıştır.

Proje uygulamadan önce dersin öğretim üyesi Arş. Gör. Dr. Ragıp Ümit YALÇIN ile çevrimiçi olarak toplantılar gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu toplantılar sonucunda projenin daha fazla sayıda ebeveyne, öğrenciye, öğretmenlere ulaşılması için projenin sergileneceği yer olarak sosyal medya platformları seçilmiştir. Bu sosyal medya platformları da öğrenciler tarafından ilgili hesap açılarak gerçekleştirilmiştir.

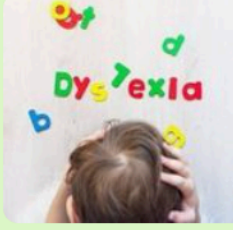
Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen "Sorun Bulma Çözüm Bul (Disleksi)!" projesi için çeşitli materyaller hazırlanmıştır.

Öncelikle her bir öğrenci hazırlayacağı materyali için temin ettiği malzemelerin fotoğraflarını veya kısa videosunu çekmiştir. Ardından materyalin hazırlanması sürecini telefon vb. elektronik bir cihazla videoya alarak aşamalı olarak göstermiştir. Hazırlanan materyallerin videolarının üzerine çeşitli fon müzikleri eklenerek bir ön gösterimden geçirmesi için dersin öğretim üyesi Arş. Gör. Dr. Ragıp Ümit YALÇIN'a ulaştırılmıştır.

Son olarak hazırlanan materyaller çeşitli sosyal medya platformlarında öğrenciler tarafından açılan hesaplarda paylaşılmıştır.

PROJEYE AİT SOSYAL MEDYA HESABI

https://instagram.com/disleksiatauni?utm_medium=copy_link



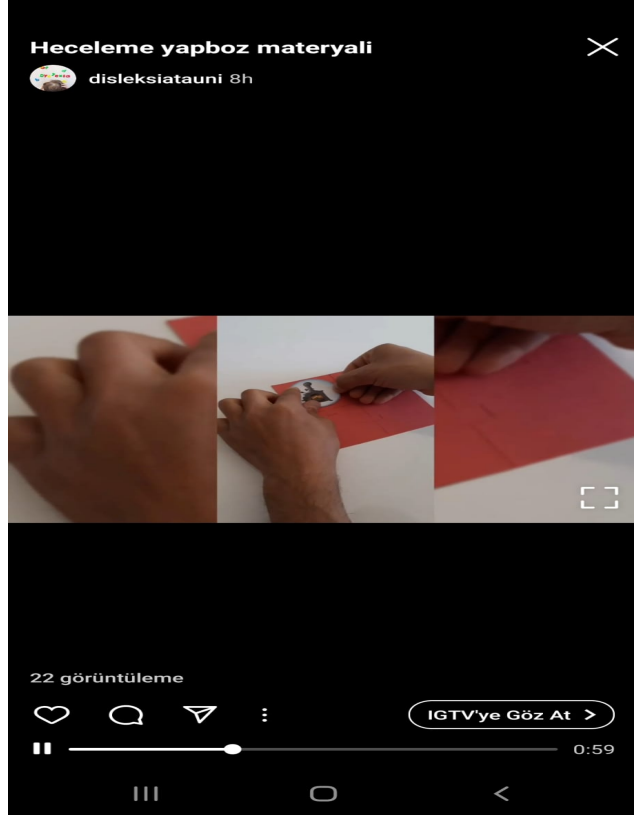
Disleksi Atauni (@disleksiatauni) • Instagram fotoğrafları ve videoları

27 Takipçi, 2 Takip Edilen, 5 Gönderi - Disleksi Atauni'in [instagram.com](https://www.instagram.com/disleksiatauni)

https://instagram.com/disleksiatauni?utm_medium=copy_link

23:32 ✓✓

PROJEYE AİT GÖRSELLER



23:35

%25

Görüntü yüklenemedi. Tekrar denemek için dokun.



22 görüntüleme

disleksiatauni okuma sırasında satır atlama, satır kaybetmeyi önleme materyali

11 Haziran



disleksiatauni



45 görüntüleme

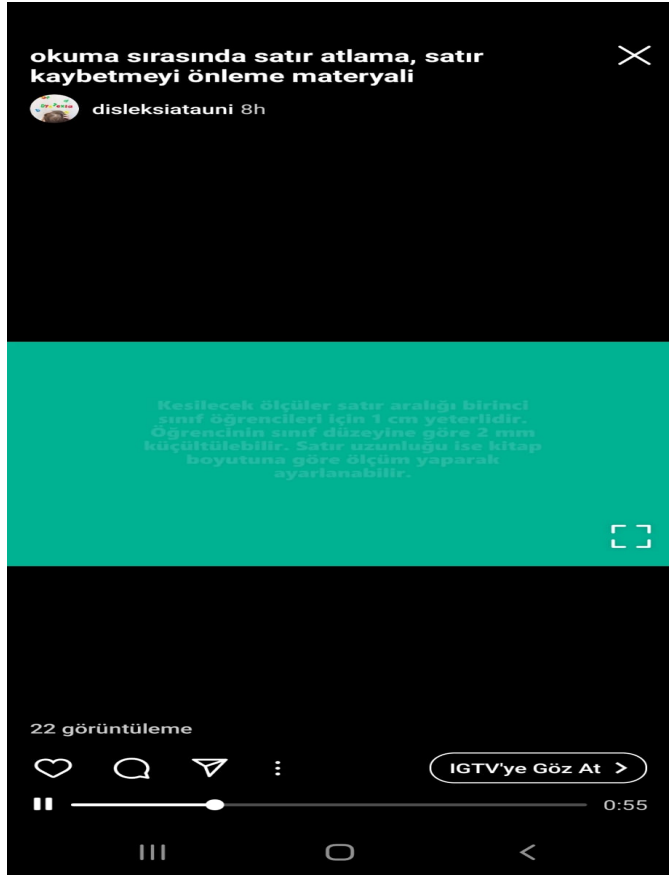
diskalkuliatauni beğendi
disleksiatauni "b" ve "d" seslerinin ayırt edilmesi materyali

10 Haziran



disleksiatauni







SONUÇLAR

Disleksi tanısı almış olan bireylerin başarı düzeylerini artırabilmek için daha somut ve çeşitli uyaranlara ihtiyaç duyabilmektedir. Bu ihtiyaç doğrultusunda ailelerin ve öğretmenlerin hazırlayıp uygulayabileceği materyallerin hazırlanışına ve uygulanışına dair paylaşımlar sosyal medya aracılığı ile yapıldı.

Bu paylaşımlar sosyal medya aracılığı ile yapıldığından ailelere ve öğretmenlere dilediği zaman erişebilme imkânı verilmiştir.

Materyallerin birçok duyuya hitap etmesine ve öğrencinin ilgisini çekecek şekilde hazırlanmasına dikkat edilmiştir.

Projemizi destekleyerek disleksi tanısı almış öğrencilere hem de bu öğrencilerin ailelerine katkı sağladığından dolayı Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Merkezi'ne teşekkür ederiz.