



**T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ**

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

“Minik Eller Kitaplarla Buluşuyor”

Proje Kodu: 60905B0D832F9

SONUÇ RAPORU

Proje Yürütücüsü:

Dr. Öğr. Üy. Murat DİLMAÇ
Oltu Beşeri Ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Araştırmacılar

Hülya Şişman

Ömer Çığır

Mayıs, 2021

ERZURUM

İÇİNDEKİLER

Önsöz	2
Özet	3
Materyal ve Yöntem	4
Proje Uygulamasına Ait Görseller.....	5
Sonuçlar	16

ÖNSÖZ

Kitap okumak, bireyleri kültürel anlamda güçlendiren en etkili etmendir. Günlük yaşantımızı doğrudan etkilemektedir. Özellikle çocukluk döneminde kitap okumaya başlanması gerekir.1. sınıfta okumayı öğrenilen dönemden itibaren okunan kitaplar çocuklarda oldukça önemli bir yere sahiptir. Çünkü kitap okumak; çocukların bilişsel, sosyal ve psikolojik gelişimine katkıda bulunur. Bu yüzden toplum olarak bizler kitap okumalı ve bizden küçüklere kitap okuma alışkanlığını kazandırmalıyız ki düşünen, fikir üreten, düşündüğünü ifade edebilen, yanlış bilgi ile doğruyu ayırabilen bireyler yetiştirebileyim.

Her ne kadar çeşitli web siteleri, kurumlar okuma kitabı bağışları yapsalar dahi yetersiz kalabiliyor. Bazı okullarda özellikle köy okullarında okuma kitabı eksikliği daha fazla oluyor. Aynı zamanda yeni yapılan okullarda ve öğrenci transferlerinde öğrenci sayısının fazlalığından dolayı da okuma kitapları yetersiz kalıyor. Bunun için köy okullarındaki kütüphanelerde okuma kitabı eksikliğini yapılan bağış ile temin edilmesi, çocukların okuma kitabı eksiklerinin karşılanmasıyla öğrencilere kitap okumayı sevdirmeye ve okuma alışkanlığı kazandırarak çocuklara daha iyi bir okuma imkânı sağlamaktır.

ÖZET

"Minik Eller Kitaplarla Buluşuyor" projesi ile Şehit Hikmet Saydan İlkokul öğrencilerinin okuma kitaplarının yetersiz olmasıyla İlkokul öğrencilerine yeni okuma kitabı alınması, öğrencilere kitap okumayı sevdirmeye ve okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla projeyi gerçekleştirmek amaçlanmıştır.

Projenin yürütüldüğü okul proje okulu olup köydeki okulun eski ve yetersiz olmasından dolayı yıkılıp yerine ilçenin merkezinde yeni bir okul yapılmıştır. Köydeki öğrencilerin ilçedeki okula transfer edilmesiyle öğrenci sayısının artması okuma kitaplarının öğrencilere yetersiz kalmasına neden olmuştur. Proje fikri ise okulun kütüphanelerinde eski ve yetersiz kitap olması ihtiyacından ortaya çıkmıştır. Proje İlkokul düzeyinde eğitim görmekte olan öğrencilerle yürütülmüştür. Proje uygulama sürecinde yapılan tüm çalışmalar okul idaresi ile birlikte koordine edilmiştir. Proje kapsamında temin edilen materyaller yeniden kullanılabilir olup bu durum projenin sürdürülebilirliğini artırmaktadır. Projenin sonlandırılması ile beraber tüm materyaller diğer öğrencilerin kullanımına olanak sağlaması amacıyla okul idaresine teslim edilmiştir.

Bu proje Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Köy Okulu, Okuma Kitabı Yetersizliği, Bağış.

MATERYAL VE YÖNTEM

Araştırmanın Türü

Bu çalışma bir Toplumsal Duyarlılık Projesi'dir.

Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman

Proje ekibi tarafından 31.05.2021 tarihinde Şehit Hikmet Saydan İlkokulu'nda gerçekleştirilmiştir.

Projenin Uygulanışı

Projenin uygulanması için gerekli materyaller, proje başvuru sürecinde belirlendiği gibi <https://www.trendyol.com> internet sitesi üzerinden sipariş verilmiş ve Sürat kargo ile teslim alınmıştır. Projenin uygulanacağı okul Bingöl'ün Adaklı ilçesindeki Şehit Hikmet Saydan İlkokulu'dur. Yardımda bulunduğumuz okula 14 adet okuma kitabı seti ile toplamda set içindeki kitap sayısı 210 dur. Bununla birlikte setlerin içinde hediye olarak verilen kitaplar; dikkat ve zekâ gelişimi kitapları, 1. sınıflar için kolay okutan heceli hikâye kitapları, okuduğunu değerlendirme testleri ve eğlenceli kodlama etkinlikleri yer alıyor. Hepsi birlikte toplamda 227 kitabı Atatürk Üniversitesi adına Şehit Hikmet Saydan İlkokulu'na yardımda bulduk.

Yardımda bulunduğumuz okul, yeni yapılmış bir okul olup ilköğrenci sayısı 143 tür. Köydeki okulun yetersiz ve eski olmasından dolayı köydeki öğrenciler bu okula transfer edilmiştir. Bu durum okuma kitabı eksikliğine neden olmuştur. Okulun öğretmeni İbrahim Çolak ile iletişime geçtikten sonra projemizi hazırlayıp Atatürk üniversite toplumsal duyarlılık projeleri araştırma merkezine başvuruda bulduk. Projemiz onaylandıktan sonra kitapları Atatürk Üniversitesi adına sipariş verildi. Proje araştırmacısı ve okulun öğretmeniyle bir araya gelerek okulun kütüphanesinde hali hazırda var olan dolaba okuma kitapları yerleştirildi. Daha sonra proje araştırmacısı ve okulun sınıf öğretmeni İbrahim Çolak Hoca ile öğrencilere okuma kitapları dağıtılmıştır.

Okulun kütüphanesine projenin Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri tarafından desteklendiğini gösteren afiş asılmıştır.

Proje çalışmaları tamamlandıktan sonra projede alınan materyaller diğer öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere okul idaresine teslim edilmiştir.

PROJE UYGULAMASINA AIT GÖRSELLER



Proje materyallerinin teslim alınması





Proje kitaplarını İbrahim Çolak Hocamıza teslim ediliŒi





Okuma kitaplarının okulun kütüphanesindeki bir dolaba yerleştirilmesi



Dolaba kitapları tek tek yerleştirdikten sonra dolaba etiketin asılması



Okuma kitaplarının ilkokul öğrencilere dağıtılması









SONUÇLAR

Proje okulu olan Şehit Hikmet Saydan İlkokul öğrencileri köydeki okulun yetersiz ve eski olmasından dolayı köydeki öğrenciler bu okula transfer edilmesiyle okuma kitabına ihtiyaç duymaktaydılar. Projemizin uygulanması ile bu ihtiyaç karşılanmıştır. Ayrıca öğrenciler kütüphanelerinde yeni kitaplara sahip oldukları için çok mutluydular ve kitapları zevkle okumak için sabırsızlanıyorlardı. Ayrıca öğretmen de bu durumdan çok memnun oldu. Okula teslim edilen kitaplar sayesinde gelecekteki nice ilkokul çocukları bu kitapları okuyabilme fırsatı sağlayacaklardır ve böylece erken yaşta kitap okumayı sevdirmeye ve okuma alışkanlığı kazandırarak çocuklara daha iyi bir okuma imkânı sağlamaktadır.

Projemizi destekleyerek ilkokul öğrencilerine okuma kitabı yardımı yaptığı için Atatürk Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne teşekkür ederiz.