



Atatürk Üniversitesi

Toplumsal Duyarlılık Projeleri
Uygulama ve Araştırma Merkezi

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Dersi Bilgi Paketi

TDP dersinin 2020/2021 bahar yarıyılından itibaren Atatürk Üniversitesinin tüm lisans ve ön lisans programlarında üniversite seçmeli dersi statüsünde proje temelli uygulamalı bir derstir.

TDP Ders Bilgi Paketi

Dersin adı: Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP)

Dersin tanımı: TDP öğrencileri ders dışı etkinliklerde yer almaya yönlendirerek kişisel gelişimlerine yardımcı olmayı ve kampüs hayatını canlandırmayı hedefleyen tek yarıyılık, 2 kredilik bir programdır.

Dersin türü: Üniversite Seçmeli

Dersin seviyesi: Lisans/ ön lisans

Öğretim türü: Örgün öğretim

Eğitim dili: Türkçe

Dersin veren öğretim görevlisi:

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze

Dersin ön koşulu olan dersler: Yok

Ders için önerilen diğer hususlar: Yok

Dersin amacı ve içeriği:

Öğrencilere farklı alanlarda etkinlikler aracılığıyla çeşitlilik, aktif katılım, inisiyatif kullanma, ekiple çalışma, etkin bir şekilde sorumluluk alma ve oluşturma olanakları sunmaktadır. Öğrencilerin kişisel gelişimlerine yardımcı olmayı amaçlayan bu program, sadece akademik hayatta değil aynı zamanda sosyal yaşamda başarılı mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. TDP programı öğrencilerin yurt odalarından, sınıflarından ‘dışarıya’ çıkmalarını sağlayacak, ilgi ve becerilerine ‘yaşam alanı’ oluşturma olanağı sunacaktır. TDP programının hedefi öğrenmeyi, düşünmeyi ve öğrendiklerini, düşündüklerini uygulamayı öğrenme sürecine katkı sağlamaktır.

İçeriği tümüyle ders dışı faaliyetlerden oluşmaktadır. Bu bağlamda TDP bir okul dışı öğrenme yaklaşımıdır.



Ders içeriği

Hafta	Teorik/Uygulama
1	Dersin tanımı, önemi ve kurallar
2	Toplumun güncel sorunları
3	Proje fikirlerinin belirlenmesi
4	Proje çalışma planlarının oluşturulması
5	Projelerin yürütülmesi
6	Projelerin yürütülmesi
7	Projelerin yürütülmesi
8	Projelerin yürütülmesi
9	Projelerin yürütülmesi
10	Projelerin yürütülmesi
11	Projelerin yürütülmesi
12	Projelerin sunumu ve değerlendirilmesi
13	Projelerin sunumu ve değerlendirilmesi
14	Genel değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları:

- 1- Toplumun güncel sorunlarının farkında olur
- 2- Okul ve sosyal çevreyi ilişkilendirir
- 3- Toplumsal projelerde yer alır
- 4- Toplumsal duyarlılık projelerinin önemini kavrar
- 5- Toplum sorunlarının çözümüne yönelik projeler üretir
- 6- Yaşadıkları toplumu yakından tanır

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler

Öğrenciler proje teklif dosyaları değerlendirilecek ve dönem sonu puanına %10 oranında etki edecektir. Final sınavı için tamamlanmış TDP'leri değerlendirilecek ve %90 oranında etki edecektir.



AKTS İş yükü hesaplaması

Önerilen Okuma Materyalleri

Aksoy, B., Çetin, T., Sönmez, Ö.F., (Ed.) (2009). *Topluma Hizmet Uygulamaları*. Pegem Akademi Yayıncılık.

Coşkun, H., (2009). *Topluma Hizmet Uygulamaları*. Anı Yayıncılık.

Coşkun Z.,S. (2012). *Topluma Hizmet Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Değer Kazanımlarına Etkisi*. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye.

Dinçer, F. Ç. (Yayına Hazırlayan) (2006). *Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri Ve Topluma Hizmet İşlevi Çalıştayı*, 41. Yıl. AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları: 200, Ankara

Duckenfield, M. & Wright, J. (Eds.) (1995). *Pocket Guide to Service-Learning*. Clemson, SC: National Dropout Prevention Center.

Kamer, S. T., Kuzucu, K., (Ed.) (2009). *Topluma Hizmet Uygulamaları*. Pegem Akademi Yayıncılık.

Küçüköğlu, A. (2012). Öğretmen eğitiminde topluma hizmet uygulamaları deneyimsel bir öğrenme yaklaşımı. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, 1(4), 214-226.

Küçüköğlu, A., Ozan, C., & Taşgın, A. (2016). Topluma hizmet uygulamaları dersinde yansıtıcı günlükler. *İlköğretim Online*, 15(3).

Mikelić Preradović, N. (2017). Service-Learning. *Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory*, 1-6.

Speck, B.W., & Hoppe, L.S (2004). *Service-Learning: History, Theory, and Issues*. Praeger Publishers.

Şeker, A., (2009). *Topluma Hizmet Uygulamaları*. Nobel Yayın Dağıtım.